

TINTELSTROOM

zinnvol onderwijs

Is vakdoorbrekend en leerlinggericht werken je tweede natuur?

Zet jij alles op alles om éke leerling in zijn/haar kracht te zetten?

Ben je een geboren coach en inspirator voor leerlingen?

Krijg jij energie van het samenwerken in een klein team?

Durf jij outside the box te denken?

Wil jij mee pionieren en je schouders plaatsen onder de verdere uitbouw van een innovatief onderwijsconcept?

Word nu leercoach in de TintelStroom?

TINTELSTROOM

zinnol onderwijs

Wie zijn wij?

De TintelStroom is dé school voor innovatief onderwijs in Tienen en omstreken. Als één van de eerste vernieuwende scholen voor secundair onderwijs in de regio organiseren wij zinnol onderwijs via een unieke en innovatieve onderwijsaanpak. Leerlingen worden aangemoedigd om zelfsturend aan de slag te gaan, ondersteund door leercoaches die vanuit een welbepaalde vakexpertise samen met hen op weg gaan en hen doorheen flexibele werktijden begeleiden. Probleemgestuurd leren wordt structureel georganiseerd: leerlingen bestuderen en beantwoorden onderzoeksvragen in vakoverschrijdende projecten, in samenwerking met elkaar én met praktijkpartners. En dit alles vanuit een groeigerichte mindset: elke leerling kan floreren, mits voldoende inzet, uitdaging én ondersteuning.

Vanaf volgend schooljaar 2023-2024 breiden we ons aanbod uit met de derde graad doorstroom. Om de groei van onze school tot een volwaardige zesjarige structuur verder te organiseren, zijn we voor volgend schooljaar op zoek naar nieuwe leercoaches in de diverse graden. Ben jij wie we zoeken?

Wie ben jij?

Als leercoach



Jij gelooft sterk in de growth mindset en neemt deze als een natuurlijk iets mee in je handelen en communiceren als leercoach.



Jij kan de groei van alle leerlingen waarnemen, benoemen en waarderen.



Jij weet als geen ander leerlingen te motiveren en te inspireren.



Jij draagt het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen hoog in het vaandel, en neemt deze mee als toetssteen voor je eigen werking en handelen als leercoach.



Jij slaagt er in op een makkelijke manier verbinding te leggen met leerlingen, en in een open sfeer coachingsgesprekken met hen aan te gaan.



Jij stelt je op als coach in het individuele leerproces van de leerlingen en begeleidt hen in het ontwikkelen van eigenaarschap en zelfregulatie van hun leerproces.

Als onderwijsexpert



Jij gelooft 100% in onze onderwijsvisie en, bijgevolg, in onze concrete dagdagelijkse werking in de klassen en op school.



Jij hebt ervaring met en/of staat open voor innovatieve onderwijsmethodieken om het zelfsturend potentieel van leerlingen aan te wakkeren en te stimuleren.



Jij hebt een brede interesse en denkt vooral vakdoorbrekend en outside-the-box. Projectonderwijs is je niet vreemd.



Jij hebt ervaring met en/of staat open voor differentiëren en het creëren van geïndividualiseerde leerroutes.



Jij hebt ervaring met en/of staat open voor breed en groeigericht evalueren, incl. procesgericht/formatief evalueren, en op permanente basis.



Jij bent overtuigd van de meerwaarde van de digitale ondersteuning voor het onderwijsleerproces en wil dit aspect verder uitbouwen, zowel binnen je eigen vakexpertise als leercoach maar ook binnen de visie en werking van TintelStroom.



Jij slaat met plezier een brug tussen de schoolmuren en de praktijk, en gaat pro-actief op zoek naar partnerschappen met externe experts.

Als vakexpert



Elke leercoach op TintelStroom heeft zijn/haar eigen vakexpertise en organiseert van hieruit korte en krachtige instructiemomenten en coaching voor de zijn/haar toegewezen vakdomeinen.



Echter, tijdens de begeleide werktijden zijn alle leercoaches actief in het openleercentrum en kunnen ze leerlingen ondersteunen op een flexibele manier, ongeacht de vakinhoud.



Bovendien werken alle vakcoaches per graadsteam intensief met elkaar samen in het kader van het geïntegreerde lesaanbod.



Jij maakt van 'teampayer' geen hol begrip, maar vertaalt dit dagdagelijks in een constructieve en inspirerende samenwerking in teamverband. Deelname aan dagelijkse overlegmomenten vormt hier een onmisbaar onderdeel van. Projectwerk staat en valt immers met continu overleg en samenwerking.



Jij krijgt energie van samenwerken, met collega leercoaches maar evenzeer met partners uit het praktijkveld, of ouders.



Jij bent een initiatiefnemer die met nieuwe ideeën en input de verdere uitbouw van de TintelStroom mee vorm kan geven.



Jij gelooft in je eigen groeimogelijkheden en gaat hier (pro-) actief mee aan de slag in het kader van professionalisering.



Jij bent bereid je flexibel op te stellen bij het vervullen van je schoolopdracht.

Aanbod



Concreet zijn we voor schooljaar 2023-2024 op zoek naar vakexperten voor

- Nederlands-Engels (alle graden, te bekijken in onderling overleg)
- Frans 2de + 3de graad
- Bedrijfswetenschappen 3de graad
- Biologie-Chemie 2de graad
- Geschiedenis 1ste + 2de graad
- Aardrijkskunde 2de + 3de graad
- Kunst & Cultuur (alle graden) / Kunstbeschouwing (2de + 3de graad)



Alle leercoaches op GO! TintelStroom worden aangesteld via een schoolopdracht, die verwacht dat je, in verhouding tot je aanstellingspercentage, doorheen de lesdag aanwezig bent voor overleg en samenwerking met collega's in het kader van projectwerking. Ook individuele begeleiding en coaching van leerlingen kan hierdoor gemaximaliseerd worden. De schoolopdracht garandeert het samen school maken en een meer efficiënt coachen en werken als leercoach.

Herken je jezelf in het TintelStroom profiel en ben je op zoek naar een nieuwe uitdaging waar je écht het verschil kan maken? Aarzel niet en deel je C.V. en motivatiebrief met ons (info@tintelstroom.be). Specificeer zeker waarom jij het geknipte profiel hebt voor een school als de TintelStroom, en voor welke vakdomeinen jij als expert kan optreden.

Meer toelichting of verdere vragen? Contacteer Mevr. Inneke Berghmans (Coördinator GO! TintelStroom - 016 91 01 12) of Mr. Stephan Crabbé (Directiesecretaris GO! TintelStroom - 016 78 18 34).

