GO! TINTELSTROOM

De school voor innovatief onderwijs in Tienen

Infobrochure 2020-2021

TINTELSTROOM
zinvol onderwijs

Go! atheneum Tienen
Traditie en innovatie in het centrum van de stad

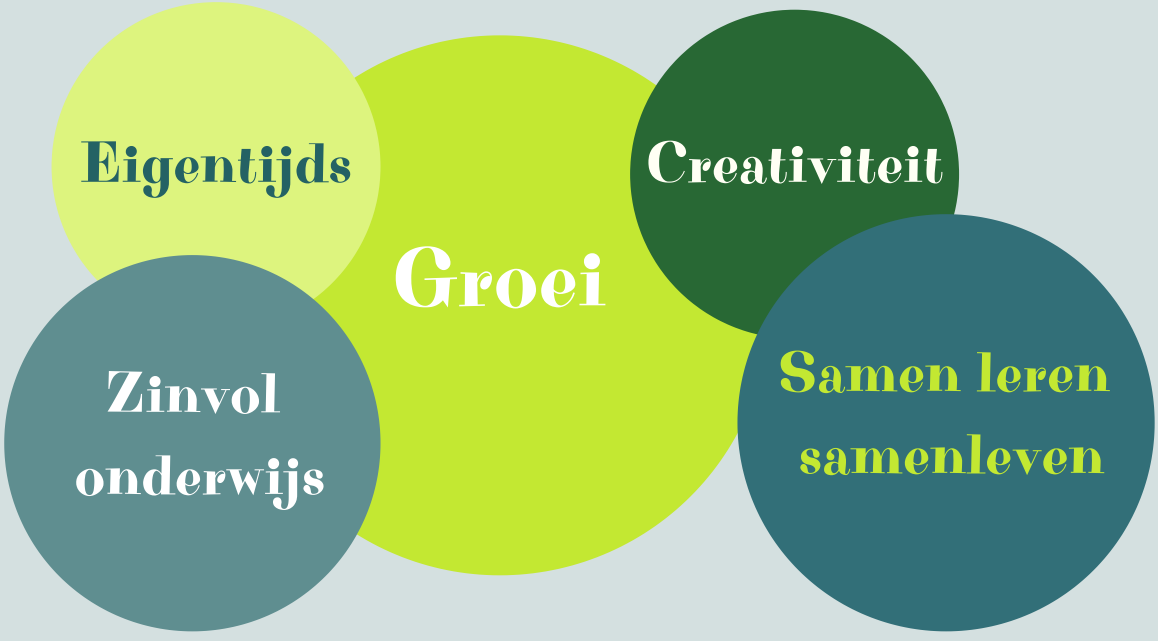
huis11
waar onderwijs leeft

INTELSTROOM
zinvol onderwijs

Waarom TintelStroom?

"Een inspirerende en warme school waar kinderen al coachend in hun kracht worden gezet."
(één van onze ouders)

Onderzoek toont al langer aan dat een traditionele benadering van onderwijs en leren geen soelaas meer biedt in de huidige samenleving en arbeidsmarkt. Een zelfsturend vermogen, een creatieve instelling, samenwerking en flexibel kunnen optreden zijn meer dan ooit noodzakelijke voorwaarden voor het professionele werkveld. GO! TintelStroom keert de kar en biedt een innovatief, outside the box onderwijsconcept dat garant staat voor kwaliteitsvol én zinvol onderwijs. Gesterkt door een stevige wetenschappelijke basis en met de jarenlange praktijkervaring van onze leercoaches bouwen we aan de professionals van morgen!

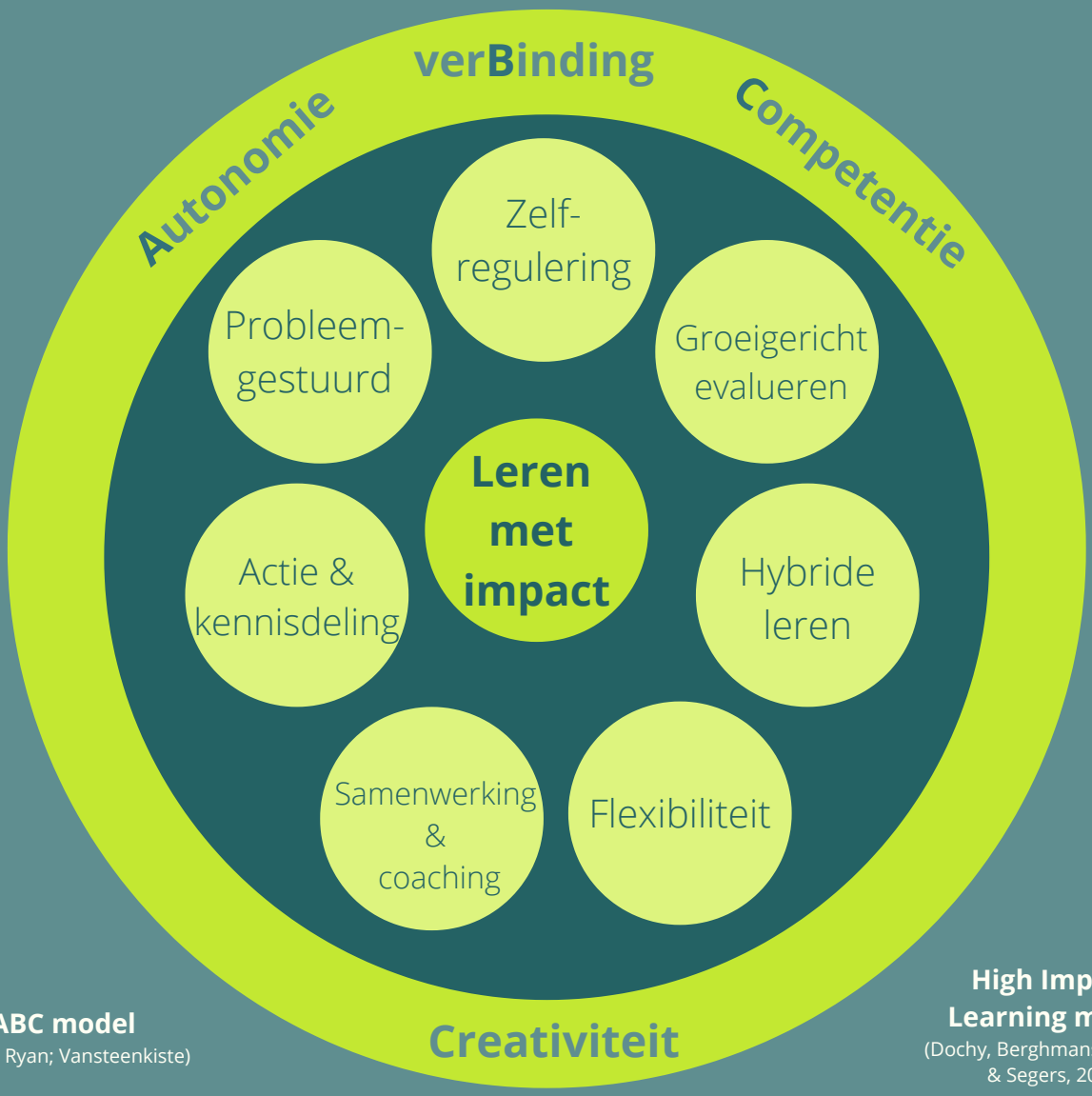


Geïnspireerd door ...

Onze visie en werking stoelen enerzijds op jarenlange praktijkervaring en worden anderzijds gedragen door wetenschappelijke inzichten.

De TintelStroom ging in 2016 van start en kan ondertussen terugvallen op diverse jaren van ervaring waarin technieken en methodieken telkens verfijnd en versterkt werden. De ervaring van het team van leercoaches is daarom van onschatbare waarde voor onze werking.

Complementair aan onze praktijkervaring zijn de wetenschappelijke inzichten die we meenemen in de verdere uitbouw van onze werking. Meer specifiek versterken 3 modellen onze opgebouwde know-how en expertise: het pedagogisch-didactische HILL-model, het ABC-model dat ons laat inzetten op de intrinsieke motivatie van onze leerlingen en alle onderzoeksevidentie rond het belang van creativiteit. Ontdek op de volgende pagina's hoe we met deze bouwstenen concreet aan de slag gaan op onze school.



ABC model
(Deci & Ryan; Vansteenkiste)

High Impact Learning model
(Dochy, Berghmans, Koenen, & Segers, 2015)

Onze bouwstenen

I Leren met impact

In de TintelStroom hebben we tot doel: leren met impact. Dat wil zeggen, zinvol leren waarbij onze leerlingen het geleerde ook op latere tijdstippen en in andere situaties kunnen toepassen. Met andere woorden, dat er sprake is van beklijving en transfer. Concreet betekent dit dat wij 7 bouwstenen meenemen in onze dagdagelijkse werking waarvan we uit onderzoek weten dat ze de impact van het leren verhogen.

Zelfsturing

Ondersteund door **leercoaches** en met een **weekplanner** in de hand leren de leerlingen hun leerroute en werk zelf te plannen. De leerlingen leren zichzelf in te schatten en bepalen zelf concreet hun aanpak: zelfstandig werk, groepswerk, instructie of begeleide oefening... het kan allemaal. En dit voor diverse vakken en taken. Zo garanderen we **onderwijs op maat** van élke leerling.

We voorzien hierbij in een stijgende **leerlijn**, waarbij in de eerste graad de leerlingen nog erg **begeleid** worden in het zelfsturend aan de slag gaan, met als doel om in de derde graad zo zelfstandig mogelijk met de leerroute en planning aan de slag te gaan.

Probleemgestuurd

Projectonderwijs stimuleert leerlingen om op een betekenisvolle manier kennis, vaardigheden en attitudes te verwerven over een bepaald thema. De projecten hebben zowel een **verkennend** als **probleemoplossings-gericht** karakter en vertrekken steeds vanuit de **leefwereld** van de leerlingen. Op deze manier verhogen we de transfer van het geleerde en ontwikkelen we al doende **diverse competenties van de 21ste eeuw**, zoals probleem- en oplossingsgericht denken, plannen en structureren, samenwerking, creativiteit ... De **samenwerking** met externe partners, bedrijven en organisaties ontbreekt niet in dit verhaal.

Actie & kennisdeling

Hoe meer onze leerlingen leren door **activiteit** en door concreet te **ervaren**, en hoe meer ze deze leerervaringen **delen** met andere leerlingen, hoe sterker de impact ervan. We stimuleren onze leerlingen om te **onderzoeken**, te **produceren**, te **discussiëren** en te **reflecteren** en dit **in authentieke situaties**.

Onze bouwstenen

Samenwerking & coaching

Onze leerlingen werken veel samen, zowel in het kader van projecttijd, als bij het **samen verwerken van leerstof** tijdens de werktijden. Elkaar extra uitleg geven, **elkaar inspireren of uitdagen**, we zetten heel veel in op het leren van elkaar!

Daarnaast is er ook de samenwerking met een **leercoach** die elke leerling van nabij ondersteunt tijdens zijn/haar leerroute. Bij de start van de dag overloopt de leercoach de planning met de leerling en stuurt bij waar nodig. Ook tijdens de dag blijft de leercoach aanwezig voor instructie, in geval van vragen of nood aan extra ondersteuning. De een-op-een coaching gaat verder dan enkel de leerstof of leerroute-planning: minstens even belangrijk is het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen, dat ze samen met hun persoonlijke leercoach in regelmatige gesprekken opvolgen.

Flexibiliteit

Naast de **georganiseerde momenten voor instructie** of **het vaste aanbod door de leercoaches** voorzien we ook de nodige tijd voor **spontaan leren**. Door onze leerlingen veel met elkaar te laten praten, discussiëren en samen te werken, ontstaan vaak nieuwe ideeën en interessante invalshoeken voor nieuwe projecten of activiteiten. De combinatie van **formele onderwijstijd en informele leermomenten** maken onze leeromgeving krachtig.

Hybride leren

Op de TintelStroom wordt e**en slimme mix tussen online en offline leren** bewaakt. Technologie wordt ingezet op zo'n manier dat het het leren in groep en in interactie sterker maakt. We beogen met andere woorden meer dan af en toe een online activiteit of filmpje aan te bieden. **Een geïntegreerde visie op technologie** in het onderwijsleerproces staat centraal. Ook hier bouwen we dit geleidelijk aan op doorheen de leerjaren.

Onze bouwstenen

Groeigericht evalueren

In de TintelStroom werken we niet met een traditioneel puntenrapport, maar wel met een **leerlingportfolio met groeiniveaus** (1-2-3), steeds voorzien van **uitgebreide kwalitatieve feedback**. Er zijn ook geen klasgemiddelden of medianen te bespeuren bij ons. Leerlingen worden met zichzelf vergeleken.

Welke weg heb ik afgelegd?

Hoe ga ik vooruit in mijn leerproces?

Waar wil ik naartoe?

Welke actiepunten neem ik mee op mijn verder pad?

Leerlingportfolio

Zelfreflectie via CompassMe

360° feedback

incl. medeleerlingen, ouders en externe partners

Continue feedback

Examens

incl. reflectie- en werktijd nadien

Ook papers, presentaties en leerproducten als evaluatiemateriaal

Wekelijks gesprek met leercoach

Groeiniveaus

mét minumumvereisten op het einde van de graad

Onze bouwstenen

II Intrinsieke motivatie via ABC

In de TintelStroom vinden we het niet alleen belangrijk dat er aan zinvol of impactvol leren gedaan wordt, maar ook dat dit vanuit een positieve en intrinsieke motivatie gebeurt. We zetten alles op alles om een context te creëren waarin leerlingen deze intrinsieke motivatie kunnen ervaren. Dit doen we door in te zetten op de volgende daartoe noodzakelijke basisbehoeften.

Autonomie

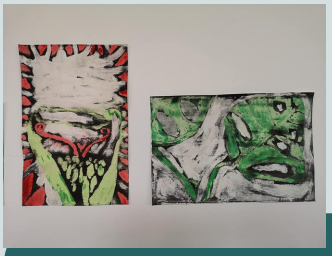
Onze leerlingen ervaren autonomie en mogen zelf keuzes maken.
Ze sturen het onderwijsleerproces mee aan.

verBinding

We zetten sterk in op positieve relaties met anderen. Op onze school voelen leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd.

Competentie

Onze leerlingen voelen zich bekwaam en competent om met (schoolse) uitdagingen om te gaan, en succesvol nieuwe kennis te verwerven.



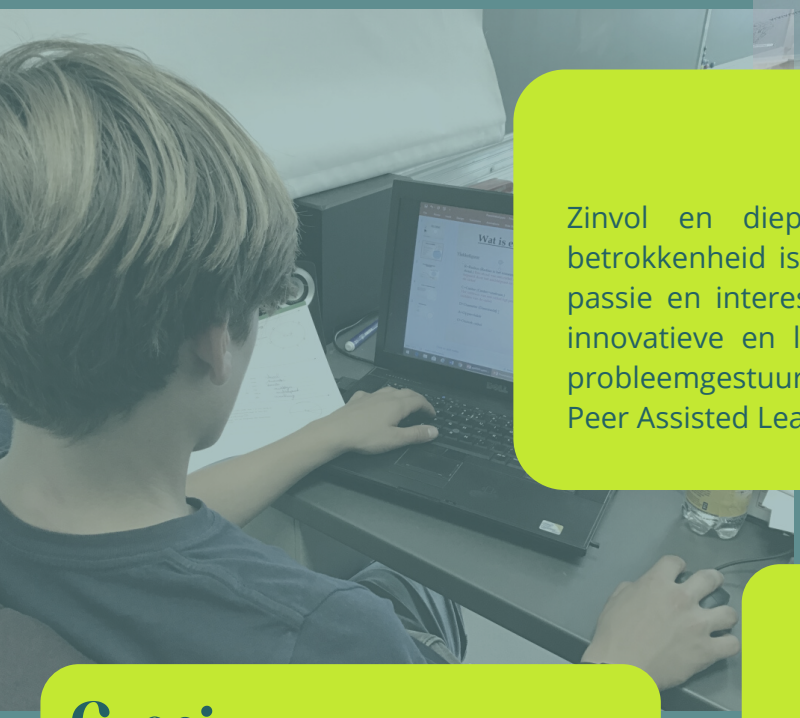
III Creativiteit

Onze aandacht voor creativiteit laat ons toe de filters van de leerlingen breed open te zetten. We maken ze vatbaar voor diverse prikkels, die ze op hun beurt dankzij de input van experten in diverse kunstdomeinen (beeld, woord, muziek, dans en theater) verder verwerken en hen weer een stap verder brengen in hun leerproces. Anderzijds stimuleren we hen ook tot het outside the box denken. Flexibel omgaan met problemen of uitdagingen, deze bestuderen vanuit diverse perspectieven, het zijn vaardigheden die vandaag de dag onontbeerlijk zijn op de arbeidsmarkt.

Kort & krachtig: Onze kernwaarden

Zinvol onderwijs

Een zinvolle omgang met de leerstof, dat is ons doel. De leerlingen verwerken de leerstof op een diepgaande manier zodat de leerstof echt beklijft. We zetten hierbij sterk in op een (inter-)actieve inzichtsverwerving en een brede competentieontwikkeling.



Eigentijds

Zinvol en diepgaand leren komt enkel tot stand als er betrokkenheid is: met een hoge aandacht en concentratie, vanuit passie en interesse aan de slag gaan. Dit vraagt om eigentijdse, innovatieve en leerlinggerichte methodieken, zoals: projectwerk, probleemgestuurd onderwijs, zelfsturend werk, rondetafelgesprek, Peer Assisted Learning (PAL) ...

Groei

Elke leerling kan (moet!) floreren, mits voldoende uitdaging, hard werken en een gepaste ondersteuning. We zetten in op de kwaliteiten van leerlingen, de leerlingen op hun beurt gebruiken ze als springplank voor meer.

Creativiteit

Geen groei zonder creativiteit én geen creativiteit zonder kennis. Het creatief-artistieke zorgt voor brede filters bij de leerlingen en voor meer openheid voor leerrijke prikkels en de omgeving. Creativiteit is echter ook: outside the box denken en problemen of uitdagingen op een flexibele, multidimensionale manier benaderen.

Samen leren samenleven

De TintelStroom is een warme school waar iedereen zich thuis voelt en verantwoordelijkheid kan én mag nemen. We leren van én met elkaar. Ook buiten de schoolmuren, met bedrijven, experten uit diverse vakgebieden en onze ouders.

Een dag op de TintelStroom

Geen traditioneel 50-minuten lessenrooster met steeds wisselende vakleerkrachten. Elke leerling bepaalt zijn eigen leerroute via een flexibel lessenrooster. De leercoaches voorzien hierbij een aanbod van instructie, begeleide oefening, verdieping en coaching. Daarnaast organiseren we doorheen de week ook plenaire intermezzo's als vast aanbod, zoals sport en beweging, ateliers, uitstappen of bijdragen van experten. Ook projecturen worden structureel ingepland. Na afloop van de schooltijd kunnen de leerlingen op school nog even blijven verder werken, ondersteund door de leercoaches.

Leerroutes op maat van élke leerling

Begeleide werktijd

Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag, begeleid door leercoaches.

FLEXTRA

Optionele werktijd na schooltijd

Ondersteuningsaanbod leercoaches

Instructie

Leercoaches introduceren nieuwe leerstof aan de hand van diverse methodieken.

Navigatie

Leercoaches begeleiden de individuele verwerking door de leerlingen en beantwoorden vragen.

Eén-op-één coaching

Weekstart en -einde i.v.m. de weekplanning

Individueel wekelijks coachingsmoment

Start en einde van de dag

Plenaire check-in & check-out met leercoaches

Projecttijd

Middagateliers

Beeld, muziek, sport, ...

Een vast aanbod

Sport & beweging forum
Creativiteitsforum
Richtingspecifiek forum

Masterclasses met externe experten
Excursies

Ons studieaanbod

Eerste graad

Naast het basisaanbod met vakinhouden van bijvoorbeeld wiskunde, (vreemde) talen, natuurwetenschappen, aardrijkskunde en geschiedenis, kiezen de leerlingen één van de onderstaande twee opties per jaar.

Latijn

In het vak Latijn bestudeer je interactief zowel de Romeinse geschiedenis en cultuur als de Latijnse taal. Je verdiept je in allerlei thema's uit de klassieke oudheid. Dat doe je eerst aan de hand van eenvoudige Latijnse teksten om via de taal een hele nieuwe wereld te ontdekken. Zo zal je zien dat de Romeinen met hun taal, hun ideeën en hun gewoontes een enorme invloed gehad hebben op de wereld die wij vandaag kennen.

Project

Alle vakken komen samen in 'project'. We onderzoeken de wereld op alle vlakken: historisch, cultureel, wiskundig, taalkundig enz. De onderwerpen worden helemaal zelf door de leerlingen gekozen. We gaan hierbij op onderzoek: onderzoeksvragen stellen, interviews afnemen, bronnen raadplegen, excursies maken... Elk project wordt afgesloten met een voorstelling op creatieve wijze, door de projectleiders (leerlingen) zelf.

Klassieke talen

In het vak Klassieke talen bestudeer je naast de Romeinse cultuur en de Latijnse taal ook de taal en cultuur van de oude Grieken. Je leert hun alfabet, leest teksten over goden en helden en verkent hun boeiende manier van leven en denken. Je gaat op onderzoek in het Romeinse rijk en leert door het lezen van originele Latijnse teksten wat de Romeinen bezighield: van oorlogen tot paardenrennen, van tragedies tot komedies, van bloederige moorden tot sappige liefdesverhalen.

Moderne talen - wetenschappen

Je hebt een brede culturele interesse, je hebt interesse in moderne vreemde talen en literatuur. Je ontwikkelt communicatieve vaardigheden voor Frans en Engels. Je reflecteert op taal en maakt kennis met anderstalige literatuur. Je leert echter ook het ontstaan en de groei van wetenschap begrijpen. Je krijgt inzicht en begrip in de (natuur)wetenschappen. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie.

Ons studieaanbod

Tweede & derde graad*

Humane wetenschappen

Je hebt belangstelling voor het gedrag van mensen en voor wat leeft in de maatschappij? Je bent gevoelig voor kunst en culturele uitingen? Je gaat graag op ontdekking en bent nieuwsgierig naar anderen en de wereld?

In de studierichting 'Humane wetenschappen' maak je kennis met de mens en zijn denken en doen. Je bestudeert psychologie, sociologie, filosofie en antropologie. Je legt verbanden met verschillende aspecten van de maatschappij: recht, economie, kunst, media, ...

Bedrijfswetenschappen**

Je hebt een brede interesse in bedrijfseconomische praktijken en de gang van zaken in het economische veld? Je verdiept je graag in het bedrijfs- en organisatieleven, zowel theoretisch als praktijkgericht?

In de studierichting 'Bedrijfswetenschappen' bestudeer je economie als abstracte en toegepaste wetenschappen en toegepaste wiskunde in functie van economie.

Natuurwetenschappen

Je bent nieuwsgierig van aard en zoekt naar verklaringen? Je wil zelf experimenteren en kan logisch redeneren? Je bent in staat om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken?

In de richting 'Natuurwetenschappen' zal je leren onderzoeken en onderzoekend leren. Je wordt getraind in het probleemoplossend denken, nauwkeurig analyseren en beoordelen van wetenschappelijke informatie. Fysica, chemie, biologie en wiskunde zullen geen geheimen meer hebben voor jou.

Taal & communicatie**

Je houdt van sociaal contact, bent leergierig, ICT-minded en wil graag de planning en uitvoering van communicatieprojecten en public relations ondersteunen?

In de studierichting 'Taal en communicatie' leer je je vlot en gepast uitdrukken in meerdere moderne talen. Je traint je klantvriendelijkheid en je oog voor zakelijke omgangsvormen.

*Op 01/09/21 zal onze tweede graad van start gaan met het derde jaar. De jaren nadien komt er telkens een studiejaar bij, waardoor TintelStroom in 2024-2025 een volledig 6-jarig aanbod zal programmeren met een divers studieaanbod.

** Onder voorbehoud van goedkeuring programmatie.

Onze sterkten, volgens onze leerlingen en hun ouders

Kleinschaligheid

TintelStroom beoogt telkens 1 klas van maximum 25 leerlingen per jaar. Op die manier blijft de één-op-één werking gegarandeerd.

Hecht coachteam

Met maximum 5-6 leercoaches per graad bewaken we de goede opvolging en stimuleren we een hechte en vakoverschrijdende werking.

Warmte

De kleinschaligheid van zowel de leerlinggroepen als van het coachteam maken van onze school een warme school, waar iedereen zich snel thuis voelt.

Visie

De visie en dagdagelijkse werking van de TintelStroom stoelen op wetenschappelijke inzichten en modellen. Dit staat garant voor ons kwaliteitsonderwijs.

Ervaring

De TintelStroom is geen nieuwe school maar bouwt verder op 5 jaar ervaring, waarbij we telkens onze werking en principes hebben weten te verfijnen.

Op maat

Elke leerling volgt een eigen leerroute, dit volgens eigen niveau, tempo en interesses. Op die manier garanderen we onderwijs op maat van élke leerling.

Gedragenheid

Als vestigingsschool van GO! atheneum Tienen kunnen we rekenen op diverse ondersteuning en expertise voor onze dagdagelijkse werking.

Leerlingen

Leerlingen worden steeds gehoord. Zij worden bevraagd over hun mening en hun ideeën worden meegenomen in de verdere uitbouw van onze school.

Ouders

Samen met de ouders bouwen we aan de toekomst van onze leerlingen. Een nauwe betrokkenheid en transparantie staan voorop!

Veelgestelde vragen

Bepalen de leerlingen geheel zelf wat er geleerd wordt?

Er is keuzevrijheid maar geen vrijblijvendheid. De eindtermen en leerplandoelen van het GO! staan steeds voorop, maar het is de input van de leerlingen die mee vormgeeft aan hoe we deze zullen bereiken.

Leiden veel keuze en autonomie niet tot een gebrek aan structuur en houvast?

We zetten erg in op structuur en houvast. Via de weekplanner, de vaste en steeds terugkerende momenten van vast aanbod en coaching en de individuele opvolging bewaken we de structuur te allen tijde.

Gaat er teveel aandacht naar het 'leuk' zijn, en te weinig naar 'leren'?

Het ene sluit het andere niet uit, integendeel. Hoe beter een leerling zich in zijn vel voelt, hoe beter hij/zij zichzelf zal weten te ontplooien. Een betrokken leerhouding die leerlingen tot zinvol en diepgaand leren brengt, is echter minstens even belangrijk. We dagen onze leerlingen continu uit en zetten ze aan tot diepgaand leren en hard werken. Op die manier gaat een minstens even hoge betrokkenheid hand in hand met een hoog welbevinden en een aangename werk- en leefomgeving.

Geen punten? Hoe weet ik dan of mijn kind wel goed voorbereid is op het hoger onderwijs?

Per leerdoel worden groeiniveaus (1-2-3) geformuleerd (in plaats van punten) maar deze zijn uiteraard niet vrijblijvend. Elke leerling zal voor minstens 80% van de leerdoelen groeiniveau 1 moeten halen. Er wordt met andere woorden een duidelijke cesuur gelegd, in overeenstemming met de te behalen eindtermen. Op die manier kunnen al onze leerlingen goed voorbereid verdere studies aangaan. Niet in het minst door onze aandacht voor de totale persoonlijkheidsontwikkeling en diverse 21ste eeuwse competenties die beoogd worden.

Zijn de aanpak en werking van de TintelStroom voor elke leerling weggelegd?

Leerlingen die graag hun eigen leerproces in handen nemen gaan zich meteen thuis voelen in de TintelStroom. Andere leerlingen zullen hier nog een leerproces in dienen af te leggen, maar ook zij zullen zich snel thuis voelen. We voorzien immers in een zelfsturende leerlijn, waardoor alle leerlingen de kans krijgen om snel vertrouwd te worden met onze unieke werking. Ook de kleinschaligheid en een-op-een werking blijken voor vele leerlingen een welgekomen verademing in hun schoolcarrière.

Wat wordt er van mij als ouder verwacht in de TintelStroom?

Een absoluut basisvertrouwen in uw kind, dat is wat wij van u verwachten. De warme en groeigerichte benadering van onze leerlingen zien we ook graag ondersteund door de ouders.
Daarnaast worden geïnteresseerde ouders vrijblijvend uitgenodigd om bij te dragen aan de schoolwerking, vb. als expert vanuit hun professionele of vrijetijdservaring, als begeleider van activiteiten, of als deelnemer aan denktanks. Ook bij het evaluatieproces vormen ouders een essentiële partner in onze 360° graden evaluatiecyclus.

Praktische informatie

Ligging en bereikbaarheid

De TintelStroom huisvest op de campus van de Luchtballon, aan de Sliksteenvest in Tienen. Onze leerlingen kunnen dagelijks beroep doen op diverse faciliteiten en genieten van een ruime groene buitenruimte en sportterreinen.

Vlakbij onze campus is er de halte 'Sliksteenvest', die bediend wordt door diverse lijnen: 313 - 346 - 712 - 713. Het station van Tienen bevindt zich op fiets- en wandelafstand (1.5 km). Ook met de fiets zijn we vlot en veilig bereikbaar.

Openingsuren

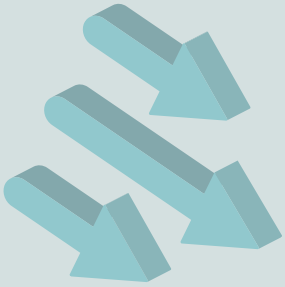
Wij zijn elke schooldag open van 8.00u tot 16.00u en op woensdag tot 12.10u.

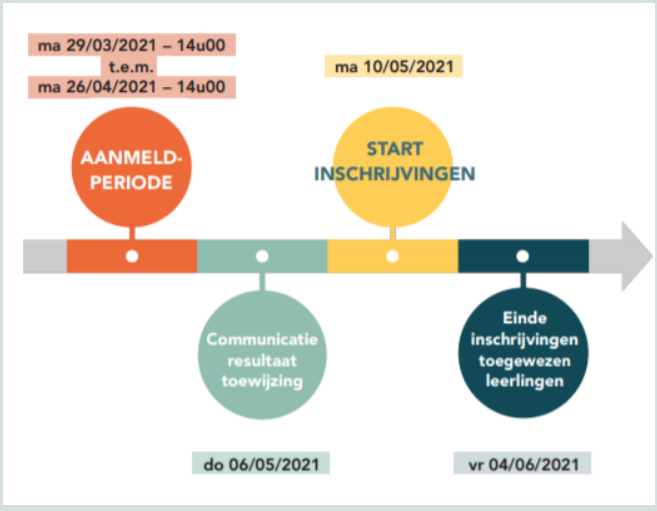
Na afspraak bent u steeds welkom op school.

Hoe inschrijven?

Onze inschrijvingen gebeuren via het digitaal aanmeldingssysteem, dit vanaf 29/03/21 14.00u.

Meer informatie kan u terugvinden via onze website.





Digitale infosessies

25 februari 2021 - 19.00u
11 maart 2021 - 19.00u

Interactieve kennismaking

13 maart 2021 - 9.30u

Steeds welkom voor een bezoek aan onze school!

Maak een individuele afspraak via info@tintelstroom.be

Sliksteenvest 1
3300 Tienen
016 91 01 10

www.tintelstroom.be